

УТВЕРЖДЕН
Проектным комитетом по стратегическому
развитию и региональным проектам
(протокол от 28.08.2019 № 7)

ПАСПОРТ
приоритетного проекта «Создание универсальной безбарьерной среды
для инклюзивного образования детей-инвалидов»

(с изменениями, утвержденными
протоколом заседания регионального проектного комитета от 06.02.2020 № 2)

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов	Срок начала и окончания проекта	Начало – 28.08.2019 Окончание – 31.12.2024
Куратор проекта	Вице-губернатор – заместитель Председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике – министр здравоохранения Оренбургской области Савинова Татьяна Леонидовна		
Старшее должностное лицо (СДЛ)*	–		
Функциональный заказчик	Министерство образования Оренбургской области в лице министра Пахомова Алексея Александровича		
Руководитель проекта	И.о. заместителя министра образования Оренбургской области – Высочин Константин Константинович		

Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Министерство просвещения Российской Федерации Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Правительство Оренбургской области Министерство финансов Оренбургской области Министерство социального развития Оренбургской области Администрации городов, городских округов и муниципальных районов Оренбургской области
Разработчик паспорта проекта	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования министерства образования Оренбургской области

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Цель проекта	Повышение уровня доступности объектов образования и услуг в сфере образования для инклюзивного образования детей-инвалидов								
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение*	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Основной (нарастающим итогом, %)	98	99	100	100	100	100	100

	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	Основной (нарастающим итогом, %)	18	19	20	21	22	23	24
	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	Основной (нарастающим итогом, %)	40	45	50	55	60	65	70
	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	Основной (нарастающим итогом, %)	90	95	100	100	100	100	100
	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	Основной (нарастающим итогом, %)	23,2	24,1	25	25,9	26,8	27,7	28,6
	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	Основной (нарастающим итогом, %)	19,2	20,1	21	21,9	22,8	23,7	24,6

Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	Основной (нарастающим итогом, %)	103	105	107	109	110	111	112
Доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	Основной (нарастающим итогом, %)	7	7	7	7	7	7	7
Количество созданных базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования	Основной (нарастающим итогом, единиц)	1	1	1	1	1	1	1
Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	Основной (нарастающим итогом, %)	100	100	-	-	-	-	-

* базовое значение показателя на отчетную дату

Результаты проекта	<p>1. Формирование в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам) условий архитектурной доступности для детей-инвалидов</p> <p>2. Повышение уровня доступности образовательных организаций для маломобильных групп населения</p> <p>3. Повышение уровня услуг в сфере образования для инклюзивного образования детей-инвалидов</p> <p>4. Поддержка региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования</p>
Описание модели функционирования результатов проекта	<p>Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам) архитектурной доступности в соответствии с действующими нормативными документами в области проектирования и строительства для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>Создание специальных образовательных условий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических групп</p>

3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
1.	Паспорт проекта утвержден	Контрольная точка показателя	28.08.2019
2.	Этап 1		
2.1	Направлена заявка на получение субсидии из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	30.10.2018

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
2.2	Заключение соглашения с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	04.02.2019
2.3	Обеспечено достижение запланированных на 2019 год значений показателей основного мероприятия 2.7 «Повышение доступности услуг в сфере образования» государственной программы Оренбургской области «Доступная среда»	Контрольная точка показателя	30.12.2019
2.4	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Завершение этапа	30.12.2019
3.	Этап 2		
3.1	Направлена заявка на получение субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации	Контрольная точка показателя	31.10.2019
3.2	Заключено соглашение с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации	Контрольная точка показателя	16.12.2019
3.3	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Оренбургской области на создание в Оренбургской области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	Контрольная точка показателя	20.12.2019

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
3.4	Обеспечено достижение запланированных на 2020 год значений показателей основного мероприятия 2.7 «Повышение доступности услуг в сфере образования» государственной программы Оренбургской области «Доступная среда»	Контрольная точка показателя	30.12.2020
3.5	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Завершение этапа	30.12. 2020
4.	Этап 3		
4.1	Направлена заявка на получение субсидии из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	01.11.2020
4.2	Заключено соглашение с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	01.02. 2021– 15.02.2021
4.3	Обеспечено достижение запланированных на 2020 год значений показателей основного мероприятия 2.7 «Повышение доступности услуг в сфере образования» государственной программы Оренбургской области «Доступная среда»	Контрольная точка показателя	30.12.2021
4.4	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Завершение этапа	30.12. 2021
5.	Этап 4		
5.1	Направлена заявка на получение субсидии из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	01.11.2021

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
5.2	Заключено соглашение с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	01.02. 2022– 15.02.2022
5.3	Обеспечено достижение запланированных на 2020 год значений показателей основного мероприятия 2.7 «Повышение доступности услуг в сфере образования» государственной программы Оренбургской области «Доступная среда»	Контрольная точка показателя	30.12.2022
5.4	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Завершение этапа	30.12. 2022
6.	Этап 5		
6.1	Направлена заявка на получение субсидии из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	01.11.2022
6.2	Заключено соглашение с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	01.02. 2023– 15.02.2023
6.3	Обеспечено достижение запланированных на 2020 год значений показателей основного мероприятия 2.7 «Повышение доступности услуг в сфере образования» государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» на 2014-2020 годы	Контрольная точка показателя	30.12.2023

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
6.4	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Завершение этапа	30.12. 2023
7.	Этап 6		
7.1	Направлена заявка на получение субсидии из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	01.11.2023
7.2	Заключено соглашение с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	01.02. 2024– 15.02.2024
7.3	Обеспечено достижение запланированных на 2020 год значений показателей основного мероприятия 2.7 «Повышение доступности услуг в сфере образования» государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» на 2014-2020 годы	Контрольная точка показателя	30.12.2024
7.4	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Завершение этапа	30.12. 2024
7.5	Проект завершен (Подготовлен итоговый отчет о реализации проекта)	Завершение этапа	30.12. 2024

4. БЮДЖЕТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА*

Источники финансирования		Год реализации						Всего
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Бюджетные источники, млн руб.	Федеральный бюджет	7,5735	12,8867	-	-	-	-	20,4602
	Бюджет субъекта Российской Федерации	21,6635	25,4411	22,9213	22,9213	22,9213	22,9213	138,7898
	Местные бюджеты органов местного самоуправления	2,360858	2,62574	-	-	-	-	4,986598
Внебюджетные источники, млн руб.		-	-	-	-	-	-	-
Итого		31,597858	40,95354	22,9213	22,9213	22,9213	22,9213	164,236598

*Размер бюджетных ассигнований указан с учетом дополнительных потребностей и подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета и областного бюджета Оренбургской области на очередной финансовый год и плановый период

5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Внешние риски:	
1.1	макроэкономические – ограниченность средств бюджета для реализации мероприятий проекта; затягивание экономического кризиса на длительный срок; рост стоимости работ и материалов; изменение технических требований к условиям доступности.	Своевременное и корректное планирование средств для участия в мероприятиях.

1.2	ресурсные - нехватка квалифицированных кадров на рынке труда; отсутствие надежных поставщиков и подрядчиков;	Разработка критериев отбора поставщиков и подрядчиков. Заключение долгосрочных контрактов с поставщиками и подрядчиками услуг и работ, фиксирующих стоимость работ и материалов, либо график их доставки (исполнения). Формирование требований к подрядчикам исходя из итогов предыдущих работ.
2	Внутренние риски:	
2.1	финансовые - недостаточность средств консолидированного регионального бюджета.	Своевременное и корректное планирование средств для участия в мероприятиях.
2.2	управленческие - недостаточная управляемость проектом; недостаточная координация или ошибки в работе отделов и управлений министерства.	Совершенствование технологического контроля. Использование системы штрафов для подрядчиков за нарушение требований контрактов.

6. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363); Государственная программа Оренбургской области «Доступная среда» (утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 24 декабря 2018 г. № 842-пп).
Взаимосвязь с другими проектами и программами	-
Формальные основания для инициации	Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года, Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

	<p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ».</p>
Дополнительная информация	<p>Мероприятия по формированию сети образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, направлены на увеличение количества базовых дошкольных и общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.</p>
