

УТВЕРЖДЕН
региональным проектным
комитетом
(протокол от 28.12.2021 №13)

ПАСПОРТ

**приоритетного проекта «Создание универсальной безбарьерной среды
для инклюзивного образования детей-инвалидов»**

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов	Срок начала и окончания проекта	Начало – 28.08.2019 Окончание – 31.12.2024
Куратор проекта	Савинова Татьяна Леонидовна – вице-губернатор – заместитель Председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике – министр здравоохранения Оренбургской области		
Старшее должностное лицо (СДЛ)*	–		
Функциональный заказчик	Министерство образования Оренбургской области		
Руководитель проекта	Царева Марина Валерьевна – заместитель министра образования Оренбургской области		

Исполнители и соисполнители мероприятия проекта	Министерство просвещения Российской Федерации Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Правительство Оренбургской области Министерство финансов Оренбургской области Министерство социального развития Оренбургской области Администрации городов, городских округов и муниципальных районов Оренбургской области
Разработчик паспорта проекта	Жаркова Эмилия Маратовна – начальник отдела ресурсного обеспечения министерства образования Оренбургской области

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Цель проекта	Повышение уровня доступности объектов образования и услуг в сфере образования для инклюзивного образования детей-инвалидов								
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель 2.1. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение*	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		Основной нарастающим итогом, %)	98	99	100	100	100	100	100

<p>2.2. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Основной (нарастающим итогом, %)</p>	18	19	20	20	20	20	20
<p>2.3. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста</p>	<p>Основной (нарастающим итогом, %)</p>	40	45	50	55	60	65	70
<p>2.4. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста</p>	<p>Основной (нарастающим итогом, %)</p>	90	95	100	100	100	100	100
<p>2.5. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций</p>	<p>Основной (нарастающим итогом, %)</p>	23,2	24,1	25	25	25	25	25

<p>2.6. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций</p>	<p>Основной (нарастающим итогом, %)</p>	19,2	20,1	21	21	21	21	21	21
<p>2.7. Темп роста или снижения численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателя предыдущего года)</p>	<p>Основной (нарастающим итогом, %)</p>	103	105	107	109	111	113	115	
<p>2.8. Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости</p>	<p>Основной (нарастающим итогом, %)</p>	7	7	7	7	7	7	7	7
<p>2.9. Количество созданных базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования</p>	<p>Основной (нарастающим итогом, единиц)</p>	1	1	1	1	1	1	1	1

2.10. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	Основной (нарастающим итогом, %)	100	100	-	-	-	-
---	----------------------------------	-----	-----	---	---	---	---

* Базовое значение показателя на отчетную дату

Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам) условий архитектурной доступности для детей-инвалидов 2. Повышение уровня доступности образовательных организаций для маломобильных групп населения 3. Повышение уровня услуг в сфере образования для инклюзивного образования детей-инвалидов 4. Поддержка региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования <p>Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам) архитектурной доступности в соответствии с действующими нормативными документами в области проектирования и строительства для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>Создание специальных образовательных условий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических групп.</p>
Описание модели функционирования результатов проекта	

3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
1.	Паспорт проекта утвержден	Контрольная точка показателя	28.08.2019
2.	Этап 1		
2.1	Направлена заявка на получение субсидии из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	30.10.2018
2.2	Заключение соглашения с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	04.02.2019
2.3	Обеспечено достижение запланированных на 2019 год значений показателей основного мероприятия 2.7 «Повышение доступности услуг в сфере образования» государственной программы Оренбургской области «Доступная среда»	Контрольная точка показателя	30.12.2019
2.4	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Завершение этапа	30.12.2019
3.	Этап 2		
3.1	Направлена заявка на получение субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации	Контрольная точка показателя	31.10.2019

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
3.2	Заключено соглашение с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации	Контрольная точка показателя	16.12.2019
3.3	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Оренбургской области на создание в Оренбургской области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	Контрольная точка показателя	20.12.2019
3.4	Обеспечено достижение запланированных на 2020 год значений показателей основного мероприятия 2.7 «Повышение доступности услуг в сфере образования» государственной программы Оренбургской области «Доступная среда»	Контрольная точка показателя	30.12.2020
3.5	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Завершение этапа	30.12.2020
4.	Этап 3		
4.1	Направлена заявка на получение субсидии из федерального бюджета	Контрольная точка показателя	01.11.2020

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
4.2	Заключено дополнительное соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Оренбургской области на создание в Оренбургской области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	Контрольная точка показателя	01.04.2021
4.3	Созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми-инвалидами	Контрольная точка показателя	01.06.2021
4.4	Заключены дополнительные соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета на иные цели министерством образования Оренбургской области с ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка»	Контрольная точка показателя	в течение года
4.5	Функционирование базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Контрольная точка показателя	Ежемесячно на 10 число месяца, следующего за отчетным до 01.10.2021

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
4.6	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении в 2022 году субсидии из федерального бюджета бюджету Оренбургской области на создание в Оренбургской области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	Контрольная точка показателя	30.12.2021
4.7	Заключено соглашение о предоставлении в 2022 году субсидии из областного бюджета на иные цели министерством образования Оренбургской области с ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка»	Контрольная точка показателя	30.12.2021
4.8	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Контрольная точка показателя	20.12.2021
5.	Этап 4		
5.1	Заключены дополнительные соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета на иные цели министерством образования Оренбургской области с ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка»	Контрольная точка показателя	в течение года

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
5.2	Функционирование базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Контрольная точка показателя	Ежемесячно на 10 число месяца, следующего за отчетным до 01.10.2022
5.3	Заключено соглашения о предоставлении в 2023 году субсидии из областного бюджета на иные цели министерством образования Оренбургской области с ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка»	Контрольная точка показателя	30.12.2022
5.4	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Контрольная точка показателя	20.12.2022
6.	Этап 5		
6.1	Заключены дополнительные соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета на иные цели министерством образования Оренбургской области с ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка»	Контрольная точка показателя	в течение года

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
6.2	Функционирование базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Контрольная точка показателя	Ежемесячно на 10 число месяца, следующего за отчетным до 01.10.2023
6.3	Заключено соглашения о предоставлении в 2024 году субсидии из областного бюджета на иные цели министерством образования Оренбургской области с ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка»	Контрольная точка показателя	30.12.2023
6.4	Подведение итогов и принятие решения по уточнению паспорта проекта	Контрольная точка показателя	20.12.2023
7.	Этап 6		
7.1	Заключены дополнительные соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета на иные цели министерством образования Оренбургской области с ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка»	Контрольная точка показателя	в течение года

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1	2	3	4
7.2	Функционирование базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Контрольная точка показателя	Ежемесячно на 10 число месяца, следующего за отчетным до 01.10.2024
7.3	Подведение итогов	Завершение этапа	31.12.2024

БЮДЖЕТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА *

Источники финансирования	Год реализации						Всего
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Бюджетные источники, млн руб.	21,6635	25,4411	2,0556	3,7976	0,8800	0,8800	54,7178
Местные бюджеты органов местного самоуправления	2,360858	2,625740	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	4,986598
Внебюджетные источники, млн руб.	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Итого	31,597858	40,95354	6,1522	17,0888	0,8800	0,8800	97,552398

*Размер бюджетных ассигнований указан с учетом дополнительных потребностей и подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета и областного бюджета Оренбургской области на очередной финансовый год и плановый период

5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Внешние риски:	
1.1	Макроэкономические – ограниченность средств бюджета для реализации мероприятий проекта; затягивание экономического кризиса на длительный срок; рост стоимости работ и материалов; изменение технических требований к условиям доступности.	Своевременное и корректное планирование средств для участия в мероприятиях.
1.2	ресурсные -нехватка квалифицированных кадров на рынке труда; отсутствие надежных поставщиков и подрядчиков;	Разработка критериев отбора поставщиков и подрядчиков. Заключение долгосрочных контрактов с поставщиками и подрядчиками услуг и работ, фиксирующих стоимость работ и материалов, либо график их доставки (исполнения). Формирование требований к подрядчикам исходя из итогов предыдущих работ.
2	Внутренние риски:	
2.1	финансовые - недостаточность средств консолидированного регионального бюджета.	Своевременное и корректное планирование средств для участия в мероприятиях.
2.2	управленческие - недостаточная управляемость проектом; недостаточная координация или ошибки в работе отделов и управлений министерства.	Совершенствование технологического контроля. Использование системы штрафов для подрядчиков за нарушение требований контрактов.

6. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Связь с государственными программами Российской Федерации	<p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363);</p> <p>Государственная программа Оренбургской области «Доступная среда» (утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 24 декабря 2018 г. № 842-пп).</p>
Взаимосвязь с другими проектами и программами	-
Формальные основания для инициации	<p>Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года, Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ».</p>
Дополнительная информация	<p>Мероприятия по формированию сети образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, направлены на увеличение количества базовых дошкольных и общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.</p>